

**B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20**

**SANTALI**

**Course ID : 51016**

**Course Code : AH/SNT-503/DSE-1**

**Course Title : Folk Literature**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

[Candidates should be write answer Script in Santali (ol-chiki)]

୯. ନୀଚାଂଶୁର ଉପର ଶ୍ରୀମତୀ ଚିତ୍ରଣ ଚିତ୍ରଣ ଉପର ଶ୍ରୀମତୀ : ୫×୫=୨୦

(ଅ) ଶ୍ରୀମତୀ ଉପର ଶ୍ରୀମତୀ ଚିତ୍ରଣ ଚିତ୍ରଣ ?

(ବ) ଶ୍ରୀମତୀ ଉପର ଶ୍ରୀମତୀ ଚିତ୍ରଣ ଚିତ୍ରଣ ?

(ଗ) ଶ୍ରୀମତୀ ଉପର ଶ୍ରୀମତୀ ଚିତ୍ରଣ ଚିତ୍ରଣ ? ଶ୍ରୀମତୀ ଉପର ଶ୍ରୀମତୀ ଚିତ୍ରଣ ?

(ଘ) ଶ୍ରୀମତୀ ଉପର ଶ୍ରୀମତୀ ଚିତ୍ରଣ ଚିତ୍ରଣ ? ଶ୍ରୀମତୀ ଉପର ଶ୍ରୀମତୀ ଚିତ୍ରଣ ?

(ଙ) ଶ୍ରୀମତୀ ଉପର ଶ୍ରୀମତୀ ଚିତ୍ରଣ ଚିତ୍ରଣ ? ଶ୍ରୀମତୀ ଉପର ଶ୍ରୀମତୀ ଚିତ୍ରଣ ?

(ଚ) ଶ୍ରୀମତୀ ଉପର ଶ୍ରୀମତୀ ଚିତ୍ରଣ ଚିତ୍ରଣ ?

(ଛ) ଶ୍ରୀମତୀ ଉପର ଶ୍ରୀମତୀ ଚିତ୍ରଣ ଚିତ୍ରଣ ?

(ଝ) ଶ୍ରୀମତୀ ଉପର ଶ୍ରୀମତୀ ଚିତ୍ରଣ ଚିତ୍ରଣ ?

෧. ඛනිකවලට ප්‍රවේශයේ ප්‍රධානීන් වෙත ප්‍රකාශ කරනු ලබන ප්‍රශ්න :

෧×෧=෧0

(අ) ප්‍රවේශයේදී උද්‍යෝගී වශයෙන් පවතින අනතුරු වැළැක්වීමට ක්‍රියාමාර්ගයන් කුමක් විය යුතුය ? උද්‍යෝගී වශයෙන් පවතින අනතුරු වැළැක්වීමට ක්‍රියාමාර්ගයන් කුමක් විය යුතුය ? ඛනිකවලට ප්‍රවේශයේදී උද්‍යෝගී වශයෙන් පවතින අනතුරු වැළැක්වීමට ක්‍රියාමාර්ගයන් කුමක් විය යුතුය ?

(ආ) උද්‍යෝගී වශයෙන් පවතින අනතුරු වැළැක්වීමට ක්‍රියාමාර්ගයන් කුමක් විය යුතුය ? උද්‍යෝගී වශයෙන් පවතින අනතුරු වැළැක්වීමට ක්‍රියාමාර්ගයන් කුමක් විය යුතුය ?

(ඇ) උද්‍යෝගී වශයෙන් පවතින අනතුරු වැළැක්වීමට ක්‍රියාමාර්ගයන් කුමක් විය යුතුය ?

(ඈ) උද්‍යෝගී වශයෙන් පවතින අනතුරු වැළැක්වීමට ක්‍රියාමාර්ගයන් කුමක් විය යුතුය ?

(ඉ) උද්‍යෝගී වශයෙන් පවතින අනතුරු වැළැක්වීමට ක්‍රියාමාර්ගයන් කුමක් විය යුතුය ? උද්‍යෝගී වශයෙන් පවතින අනතුරු වැළැක්වීමට ක්‍රියාමාර්ගයන් කුමක් විය යුතුය ?

(ඊ) උද්‍යෝගී වශයෙන් පවතින අනතුරු වැළැක්වීමට ක්‍රියාමාර්ගයන් කුමක් විය යුතුය ? උද්‍යෝගී වශයෙන් පවතින අනතුරු වැළැක්වීමට ක්‍රියාමාර්ගයන් කුමක් විය යුතුය ?

෨. ඛනිකවලට ප්‍රවේශයේ ප්‍රධානීන් වෙත ප්‍රකාශ කරනු ලබන ප්‍රශ්න :

෧×෧0=෧0

(අ) උද්‍යෝගී වශයෙන් පවතින අනතුරු වැළැක්වීමට ක්‍රියාමාර්ගයන් කුමක් විය යුතුය ?

(ආ) උද්‍යෝගී වශයෙන් පවතින අනතුරු වැළැක්වීමට ක්‍රියාමාර්ගයන් කුමක් විය යුතුය ? උද්‍යෝගී වශයෙන් පවතින අනතුරු වැළැක්වීමට ක්‍රියාමාර්ගයන් කුමක් විය යුතුය ?



(3)

AH-V/SNT-503/DSE-1/19

**B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20**

**SANTALI**

**Course ID : 51016**

**Course Code : AH/SNT-503/DSE-1**

**Course Title : Linguistic**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

[Candidates should be write answer Script in Santali (ol-chiki)]

୯. ନୀଚାଂଶୁଂଘେ ଉତ୍ତମଂ ଶେନଂଘେ ଚିତ୍ତମ୍ (5) ସଂଘେଂଘେ ଠାପଂଘେ ଶ୍ଵ ଉଂ : ୧×୫=୫

(ଅ) ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଶ୍ଵ ଶ୍ଵେଂଘେ ଶ୍ଵେଂଘେ ଉତ୍ତମଂଘେ ଉତ୍ତମଂଘେ ଚିତ୍ତମ୍ ?

(ଠ) ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଶ୍ଵ ଶ୍ଵେଂଘେ ଚିତ୍ତମ୍ ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ?

(ଡ) ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ସଂଘେଂଘେ ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଶ୍ଵ ଉଂ ।

(ଢ) ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ, ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଶ୍ଵ ଶ୍ଵେଂଘେ ଶ୍ଵେଂଘେ ଉତ୍ତମଂଘେ ଉତ୍ତମଂଘେ ଚିତ୍ତମ୍ ?

(ଢ) ଶ୍ଵେଂଘେଂଘେ ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଶ୍ଵ ଶ୍ଵେଂଘେ ଶ୍ଵେଂଘେ ଚିତ୍ତମ୍ ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଶ୍ଵ ଉଂ ?

(ଞ) ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଶ୍ଵ ଶ୍ଵେଂଘେ ଶ୍ଵେଂଘେ ଚିତ୍ତମ୍ ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଶ୍ଵ ଉଂ ?

(ଝ) ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଶ୍ଵେଂଘେଂଘେ ସଂଘେଂଘେ ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଶ୍ଵ ଉଂ ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଶ୍ଵେଂଘେଂଘେ ?

(ଞ) ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଶ୍ଵେଂଘେଂଘେ ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ସଂଘେଂଘେ ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଶ୍ଵ ଉଂ ।

୧୦. ନୀଚାଂଶୁଂଘେ ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ (4) ଚିତ୍ତମ୍ ସଂଘେଂଘେ ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଶ୍ଵ ଉଂ : ୧×୪=୪

(ଅ) ଶ୍ଵେଂଘେଂଘେ ଉତ୍ତମଂଘେଂଘେ ଶ୍ଵେଂଘେଂଘେ ଶ୍ଵ ଉଂ ।

(O) න.ලේ.0 උනිතවැල බැලෙනුයේ හඳුනාගැනීම වන බැවිනි .

(ඔ) උන.බැලි බැලෙනුයේ පන.බලන වන බැවිනි .

(ඔ) උනිතවැල උන.බැලි බැලෙනුයේ භෛ වන බැවිනි .

(ඔ) උන.බැලි උනිතවැල බැලෙනුයේ කන.තනන බව වන බැවිනි .

(න) වැනිකනන උන.බැලි බැලෙනුයේ කන.තනන බව වන බැවිනි .

උ. බනකන'ලි ගනනනන (1) බනන බැලෙනුයේ බලන වන බැවිනි :

උ×උ=උ

(න) වැනිකනන උන.බැලි කන බැලෙනුයේ කන.තනන බව වන බැවිනි .

(O) වැනිකනන. බනන බැලෙනුයේ උන.බැලි කන.තනන වන වැනිකනන බැවිනි .

\_\_\_\_\_

**B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20****SANTALI****Course ID : 51016****Course Code : AH/SNT-503/DSE-1****Course Title : Philosophy****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.**[Candidates should be write answer Script in Santali (ol-chiki)]*

୯. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ । ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ସମୟରେ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ।  
୮×୫=୪୦
- (କ) ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା 'ସଂସାର' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଖ) ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଗ) 'ସଂସାର' ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଘ) ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଙ) ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଚ) ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଛ) ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଜ) ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଝ) ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଞ) ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ମାର୍କସଂଖ୍ୟାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ।

෧. ඛනකාමයේ ප්‍රභේදන ක්‍රමයේ සහතිකයක් ලබාදීමට එමගින් : 6x6=20

(අ) උනුදුරු සහ ස්වල්ප වැටුණු ප්‍රදේශවල පරිසරයේ වෙනස්වීම් සහ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් 'සුරැකුම්' ක්‍රමයක් ඉටු කිරීමට එමගින් :

(ආ) උනුදුරු සහ ස්වල්ප වැටුණු ප්‍රදේශවල පරිසරයේ වෙනස්වීම් සහ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් 'සුරැකුම්' ක්‍රමයක් ඉටු කිරීමට එමගින් :

(ඇ) ප්‍රදේශයේ වෙනස්වීම් සහ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් 'සුරැකුම්' ක්‍රමයක් ඉටු කිරීමට එමගින් :

(ඈ) 'උනුදුරු සහ ස්වල්ප වැටුණු ප්‍රදේශවල පරිසරයේ වෙනස්වීම් සහ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් 'සුරැකුම්' ක්‍රමයක් ඉටු කිරීමට එමගින් :

(ඉ) 'සුරැකුම් ක්‍රමයක් ඉටු කිරීමට එමගින් ප්‍රදේශයේ වෙනස්වීම් සහ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් 'සුරැකුම්' ක්‍රමයක් ඉටු කිරීමට එමගින් :

(ඊ) උනුදුරු සහ ස්වල්ප වැටුණු ප්‍රදේශවල පරිසරයේ වෙනස්වීම් සහ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් 'සුරැකුම්' ක්‍රමයක් ඉටු කිරීමට එමගින් :

෨. ඛනකාමයේ ප්‍රභේදන ක්‍රමයේ සහතිකයක් ලබාදීමට එමගින් : 6x6=20

(අ) ප්‍රදේශයේ වෙනස්වීම් සහ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් 'සුරැකුම්' ක්‍රමයක් ඉටු කිරීමට එමගින් :

(ආ) උනුදුරු සහ ස්වල්ප වැටුණු ප්‍රදේශවල පරිසරයේ වෙනස්වීම් සහ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් 'සුරැකුම්' ක්‍රමයක් ඉටු කිරීමට එමගින් :



**B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20**

**SANTALI**

**Course ID : 51017**

**Course Code : AH/SNT-504/DSE-2**

**Course Title : Poetry**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

[Candidates should be write answer Script in Santali (ol-chiki)]

୯. ନୀଚାଂଶୁଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ (୧) ଚାଂଚାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ : ୧୫=୯୦

(କ) "ନୀଚାଂଶୁଂ ଉପମାଂ" ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ?

(ଖ) ଉପମାଂଶୁଂ ଉପମାଂଶୁଂ ଉପମାଂଶୁଂ ଉପମାଂଶୁଂ ଉପମାଂଶୁଂ ?

(ଗ) "ଉପମାଂ ଉପମାଂ" ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ?

(ଘ) ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ?

(ଙ) ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ

ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ

ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ

ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ?

(ଚ) "ଉପମାଂ ଉପମାଂ" ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ?

(ଛ) "ଉପମାଂ ଉପମାଂ" ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ?

(ଝ) "ଉପମାଂ" ଉପମାଂ ଉପମାଂ ଉପମାଂ ?

2. ඛනකතාලයේ ප්‍රතිලාභ (උ) ප්‍රවේශයේ ස්වභාවය විස්තර කර :

෧x෧=෨0

- (අ) "ඛනකතාලයේ ප්‍රතිලාභ" විස්තරයට අදාළව ප්‍රධාන වශයෙන් මුදල් පවතින බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.
- (ආ) "ප්‍රවේශය" විස්තරයට මුදල් පවතින බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.
- (ඇ) මෙහි (ආ) වගන්තියට අදාළව "විදේශ ආදායම්" විස්තරයට මුදල් පවතින බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.
- (ඈ) "විදේශ ආදායම් විස්තරයට අදාළව මුදල් පවතින බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.
- (ඉ) "විදේශ ආදායම් විස්තරයට අදාළව මුදල් පවතින බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.

විදේශ ආදායම් විස්තරයට අදාළව මුදල් පවතින බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.

විදේශ ආදායම් විස්තරයට අදාළව මුදල් පවතින බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.

විදේශ ආදායම් විස්තරයට අදාළව මුදල් පවතින බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.

—විදේශ ආදායම් විස්තරයට අදාළව මුදල් පවතින බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.

- (න) "විදේශ ආදායම් විස්තරයට අදාළව මුදල් පවතින බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.

3. ඛනකතාලයේ ප්‍රතිලාභ (ආ) ප්‍රවේශයේ ස්වභාවය විස්තර කර :

෧x෧0=෧0

- (අ) "විදේශ ආදායම් විස්තරයට අදාළව මුදල් පවතින බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.
- (ආ) "විදේශ ආදායම් විස්තරයට අදාළව මුදල් පවතින බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.

\_\_\_\_\_



**B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20****SANTALI****Course ID : 51017****Course Code : AH/SNT-504/DSE-2**

Course Title : Prose

**Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

[Candidates should be write answer Script in Santali (ol-chiki)]

୯. ନୀଚାଂଶୁର ଉପର ଶ୍ରୀମତୀ ଚିନ୍ତାମଣି ଚିନ୍ତାମଣି ଉପର ଶ୍ରୀମତୀ :

୧୫=୧୦

- (କ) ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ? ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ?
- (ଖ) ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ? ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ?
- (ଗ) ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ? ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ?
- (ଘ) "ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର" — ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ? ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ?
- (ଙ) "ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର" — ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ? ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ?
- (ଚ) "ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର" — ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ? ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ?
- (ଛ) "ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର" ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ? ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ?
- (ଜ) ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ? ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ଉପରାଂଶୁର ?

උ. ධනාතනුඔෙ ජනලලන. හහඔඔ ඛලලනල ෙලඔන ජඔ ජල :

ෆ×ෆ=ෂ0

(ජ) "හන.ඛ හජඛඛනඛ" ඛහඔඔඔ හන.ඛලන ඛලලනල ෂනඛ හන0ඛන හඛනඛඛ0ෂ ජඔ ජල ।

(ෆ) ඛහඔඔඔ හන.ඛලන ෂජ ජහන හජ ජල0නල-න ? ෂජඛන ඛලලනල ෂහඛූ0 හජ ජඔ ෂජජජඛ ජල ।

(ෆ) 'ඛූඛජඛ ෂූඛඛජ' ඛහඔඔඔ හන.ඛලන ඛල ඛූඛජඛඛඛන 0නඔජඛඛ ජහන ඔෂහන ෂූඛඛජ ෂූඛඛජඛජ ඔෂජ-හඛනඛඛ0ෂ ජඔ ජල ।

(ෆ) ඔහඛ හහඔඔඔ හන.ඛලන ඛල ජලෂනල ඔහඛ ෂජ ජහන ඔෂහන ජලජඔඔඛඛන. 0නහජඛන ෆඛඛඛඛ'ඔ ඛල ජලෂන ඔෂජනල ජඔ ජල ।

(ඔ) ෂහඛහන නල ඛූඛඛජ ෂහඛූ0 හඛනඛඛ0ෂ ජඔ ජල ।

(න) 'ෂනජඛ' ඛහඔඔඔ හන.ඛලන ඛල ෂහඛඛඛන නඛ ජනඛජඛඔ෕ නල ෂහඔජ.ෂ හන.ඛලන ජඔ ජල ।

උ. ධනාතනුඔෙ ජූජඛනල හහඔඔ ඛලලනල ෙලඔන ජඔ ජල :

ෆ×ෆ0=ෆ0

(ජ) 'ඔහඛ' ඛහඔඔඔ හන.ඛලන ෂජ ජූජඛනල ජජජඛඛ0න00ූඛ ඛහඔඔඔ හන.ඛලන හනඛන - ඛන0ඛන0 ෙෂජ ජඔ ජල ।

(ෆ) 'ඛන.ෂහජූඛ හූඛ' ඛහඔඔඔ හන.ඛලන 0නඔජන 0ෂ ජලජඔඔඛන. ෂනඛ0න ෂෂජ ෂන'ෆෂෂ ෂ ෂඔඔ නඛනඛජජඛන ? ජඔ ජල ।



**B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20****SANTALI****Course ID : 51017****Course Code : AH/SNT-504/DSE-2****Course Title : Drama****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**[Candidates should be write answer Script in Santali (ol-chiki)]*

୯. ନୀଚ୍ଚାଂଶଂ ଉକ୍ତଂ ଶୂନ୍ୟଂ ଉପାଦାନଂ ସଂଗଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ :

୧×୫=୯୦

(ଅ) 'ଶୂନ୍ୟଂ' ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ?

(୦) 'ଶୂନ୍ୟଂ' ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ?

(୧) 'ପଂ-ୱା' ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ?

(୨) 'ଫଳଂ ଉପାଦାନଂ' ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ?

(୩) 'ଫଳଂ ଉପାଦାନଂ' ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ?

(୪) 'ଫଳଂ ଉପାଦାନଂ' ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ?

(୫) 'ଫଳଂ ଉପାଦାନଂ' ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ?

(୬) 'ପଂ-ୱା' ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ଉପାଦାନଂ ?

2. ඛණ්ඩයේ පිටත ප්‍රශ්නවලට පිටුපසින් දී ඇති පිටු සඳහා පිළිතුරු දෙන්න :

෧×෧=෧0

- (අ) 'ඉන්ද්‍ර. ලෙ ඉසව්ව' නොවන පිටුපසින් දී ඇති පිටු සඳහා පිළිතුරු දෙන්න :
- (ආ) 'පි-ඛණ්ඩය' නොවන පිටුපසින් දී ඇති පිටු සඳහා පිළිතුරු දෙන්න :
- (ඇ) 'ඛණ්ඩය' නොවන පිටුපසින් දී ඇති පිටු සඳහා පිළිතුරු දෙන්න :
- (ඈ) 'නොවන' නොවන පිටුපසින් දී ඇති පිටු සඳහා පිළිතුරු දෙන්න :
- (ඉ) 'ඛණ්ඩය' නොවන පිටුපසින් දී ඇති පිටු සඳහා පිළිතුරු දෙන්න :
- (ඊ) 'ඛණ්ඩය' නොවන පිටුපසින් දී ඇති පිටු සඳහා පිළිතුරු දෙන්න :

3. ඛණ්ඩයේ පිටත ප්‍රශ්නවලට පිටුපසින් දී ඇති පිටු සඳහා පිළිතුරු දෙන්න :

෧×෧0=෧0

- (අ) 'පි-ඛණ්ඩය' නොවන පිටුපසින් දී ඇති පිටු සඳහා පිළිතුරු දෙන්න :
- (ආ) 'ඛණ්ඩය' නොවන පිටුපසින් දී ඇති පිටු සඳහා පිළිතුරු දෙන්න :





(O) හැ නිවනලි ගල නිවරග

උනරුනි නිවනලි ගල නිවරග

-----

-----

හැ නිවනලි ගල නිවරග

ආනආන ලනලි බල උනරුනි ගවඋවබ නිවනලි, - උවචනි උලබලග බලඋනලි ආලලලග ආබනිලෙනල  
ආල ।

(උ) ලනලි උලබලග ආලඋබ ලලල ලල ආබආබනි.ච-නි ? නිබ ආලඋනලි ගබනරග බල ගබනරග  
නිබනඋනලි ? ලනි.බබනි. උනරුනලි වආ උවලවබ ආල ?

(ල) උවබබනලි බබආබ ලන ලබබනි.ආබ ගබබ නිබනඋනලි ? ආලලනලි උවබබනලි උලබලග වආ  
බනආබ වඋන බලඋනලි ආබලලග ආබනිලෙනල ආල ।

(ආ) ලනිඋනලි ලනිඋනඋ බලඋනලි ආබලල බනආබන බව වආ උවලවබ ආල ।

(න) ආනගන නිබ ආනිලෙනල උලබලග බල ලලල ලලල ආබනබනබ ආලඋනලි-නි වආ ආල ।

උ. ආනගනිලි ආලලනලි (1) බබබආ බලඋනලි ආබන වආ ආල : උxඋ0=උ0

(ච) "ගවඋ උලබලග" ආලඋබ ලලල ලල ආබආබනි.ච-නි ? "ගවඋ උලබලග" ආනආබලග ආනිගනආ  
ආනආබනනි ආබලලග ආබ වආ ආල ।

(ආ) ගආගආන ආලඋනලි ආබආබන ආනආබලග ආනිගනආ ආනිගනආ ආනආබනනි ආබලලග ආබ වආ  
ආල ।

-----

**B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20****SANTALI****Course ID : 51018****Course Code : AP/SNT-501/DSE-1A**

Course Title : Poetry

**Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

[Candidates should be write answer Script in Santali (ol-chiki)]

୯. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ବିଷୟ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ (5) ଉଦାହରଣ ସହିତ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ :

୧୫=୫୦

- (କ) "ନିଜର ନିଜର" ଉପରାମ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ, ତାହା କାହାଣୀର ଉପରାମ ଭାବରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଉପରାମ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଖ) "ଫୁଲର ଉପରାମ" ଉପରାମ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ, ତାହା କାହାଣୀର ଉପରାମ ଭାବରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଉପରାମ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଗ) "ଫୁଲର ଉପରାମ" ଉପରାମ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ, ତାହା କାହାଣୀର ଉପରାମ ଭାବରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଉପରାମ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଘ) "ଫୁଲର ଉପରାମ" ଉପରାମ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ, ତାହା କାହାଣୀର ଉପରାମ ଭାବରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଉପରାମ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଙ) "ଫୁଲର ଉପରାମ" ଉପରାମ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ, ତାହା କାହାଣୀର ଉପରାମ ଭାବରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଉପରାମ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଚ) "ଫୁଲର ଉପରାମ" ଉପରାମ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ, ତାହା କାହାଣୀର ଉପରାମ ଭାବରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଉପରାମ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଛ) "ଫୁଲର ଉପରାମ" ଉପରାମ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ, ତାହା କାହାଣୀର ଉପରାମ ଭାବରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଉପରାମ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଝ) ଉପରାମର ଉପରାମ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ, ତାହା କାହାଣୀର ଉପରାମ ଭାବରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଉପରାମ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।

2. పాఠాన్ని గురించి వివరాలు తెలియజేసే సందర్భం ఇది :

6x6=20

(అ) విద్యార్థులు, విద్యార్థిని సహజంగా ఉంచే సందర్భం ఇది ఏ బహిష్కరణ సందర్భం ?

(ఆ) "సాధారణ సందర్భం సహజంగా

అనుభవ మార్పులు చేసే సందర్భం

ఇది ఏ కారణాల వల్ల జరుగుతుంది ?" - అనుభవ విద్యార్థిని సహజంగా ఉంచే సందర్భం ఏ కారణాల వల్ల ఉంటుంది ?

(ఇ) విద్యార్థిని ఉద్వేగపర్చే సందర్భం ఇది ఏ కారణాల వల్ల జరుగుతుంది ?

(ఈ) ఇది ఏ కారణాల వల్ల విద్యార్థిని ఉద్వేగపర్చే సందర్భం ఇది ఏ కారణాల వల్ల జరుగుతుంది ?

(ఎ) "ఉత్తర సాగరం, ఉత్తర భూమి, ఉత్తర సాగరం,

అనుభవ విద్యార్థిని సహజంగా ఉంచే సందర్భం,

ఉత్తర సాగరం, ఉత్తర భూమి,

ఉత్తర సాగరం, ఉత్తర భూమి !"

అనుభవ విద్యార్థిని సహజంగా ఉంచే సందర్భం ఏ కారణాల వల్ల ఉంటుంది ?

(బి) ఏ కారణాల వల్ల విద్యార్థిని ఉద్వేగపర్చే సందర్భం ఇది ఏ కారణాల వల్ల జరుగుతుంది ?

3. పాఠాన్ని గురించి వివరాలు తెలియజేసే సందర్భం ఇది :

6x6=20

(అ) "ఉత్తర సాగరం సాగరం సాగరం అనుభవ విద్యార్థిని సహజంగా ఉంచే సందర్భం" అనుభవ విద్యార్థిని సహజంగా ఉంచే సందర్భం ఏ కారణాల వల్ల ఉంటుంది ?

(ఆ) ఉత్తర సాగరం సాగరం సాగరం అనుభవ విద్యార్థిని సహజంగా ఉంచే సందర్భం ఏ కారణాల వల్ల ఉంటుంది ?





**B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20****SANTALI****Course ID : 51018****Course Code : AP/SNT-501/DSE-1A****Course Title : Prose****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**[Candidates should be write answer Script in Santali (ol-chiki)]*

୯. ନୀଚାଂଶୁର ଉପର (5) ଉପାଂଶୁର ବ୍ୟବରୀ ସରରୀର ପଂଶୁରୀର ଉପ ଉଃ : ୫x୫=୯୦
- (ଅ) ଉଷଧିର ଉପ ଉଷଧିରର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ବଂଶୁରୀର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ?
- (ଓ) "ଓଷଧିର ବ୍ୟବଧି" ଉଷଧିର ଉଷଧିର ବଂଶୁରୀର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ?
- (ଘ) "ଓଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ?
- (ଙ) "ଓଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ?
- (ଚ) "ଓଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ?
- (ଝ) "ଓଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ?
- (ଞ) "ଓଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ?
- (ଟ) "ଓଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ?
- (ଠ) "ଓଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ?
- (ଡ) "ଓଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ଉଷଧିର ?

2. ඛනකමය ප්‍රවේශය. (4) ප්‍රකාශනය සවිස්තරව පිළිතුරු දීමට : ෧×෧=෧0

(අ) "ඛනකමය ප්‍රවේශය" - ඛනකමය සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වන සියලුම අංශවලට සහතිකයක් ලෙසින් පිළිතුරු දීමට ?

(ආ) ඛනකමය සම්බන්ධයෙන් පැවරුණු වැඩට සහතිකයක් ලෙසින් පිළිතුරු දීමට ?

(ඇ) සහතිකය. එය සහතිකයක් ලෙසින් පිළිතුරු දීමට "සහතිකය සම්බන්ධයෙන්" ඛනකමය සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වන සියලුම අංශවලට සහතිකයක් ලෙසින් පිළිතුරු දීමට ?

(ඈ) "සහතිකය. ප්‍රවේශය. ප්‍රවේශය. සහතිකය" - ඛනකමය සම්බන්ධයෙන් පැවරුණු වැඩට සහතිකයක් ලෙසින් පිළිතුරු දීමට ?

(ඉ) සහතිකය පිළිබඳව වැදගත් වන සියලුම අංශවලට සහතිකයක් ලෙසින් පිළිතුරු දීමට ?

(ඊ) ඛනකමය සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වන සියලුම අංශවලට සහතිකයක් ලෙසින් පිළිතුරු දීමට ?

3. ඛනකමය ප්‍රවේශය (1) සවිස්තරව පිළිතුරු දීමට : ෧×෧0=෧0

(අ) "සහතිකය පිළිබඳව" - ඛනකමය සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වන සියලුම අංශවලට සහතිකයක් ලෙසින් පිළිතුරු දීමට ?

(ආ) ඛනකමය සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වන සියලුම අංශවලට සහතිකයක් ලෙසින් පිළිතුරු දීමට ?







**B.A. 5th Semester (Programme) Examination, 2019-20**

**SANTALI**

**Course ID : 51014**

**Course Code : AP/SNT-503/GE-1**

**Course Title : History of Santali Language**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

[Candidates should be write answer Script in Santali (ol-chiki)]

୯. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉପଲବ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର (୬) ଉପରେ ସମୀକ୍ଷା ରଚନା କରନ୍ତୁ : ୬×୫=୩୦

(କ) ଫି.ଏ.ସି.ଏ.ର ଉପଲବ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ଉପଲବ୍ଧତା ?

(ଖ) "Linguistic Survey of India" ଉପଲବ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ଉପଲବ୍ଧତା ?

(ଗ) ଉପଲବ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ଉପଲବ୍ଧତା ଓ ଉପଲବ୍ଧତା ଉପଲବ୍ଧତା ?

(ଘ) ଫି.ଏ.ସି.ଏ.ର ଉପଲବ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ଉପଲବ୍ଧତା, ଉପଲବ୍ଧତା ?

(ଙ) ଉପଲବ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ଉପଲବ୍ଧତା ?

(ଚ) 'ଫି.ଏ.ସି.ଏ.' ଉପଲବ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ଉପଲବ୍ଧତା ଉପଲବ୍ଧତା ?

(ଛ) "An Introduction to the Santali Language" ଉପଲବ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ଉପଲବ୍ଧତା ଉପଲବ୍ଧତା ?

(ଝ) 'ଫି.ଏ.ସି.ଏ.' ଉପଲବ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ଉପଲବ୍ଧତା ଉପଲବ୍ଧତା ?



*AH-V/SNT/501/C-11/19*

**B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20**

**SANTALI**

**Course ID : 51011**

**Course Code : AH/SNT/501/C-11**

Course Title : Modern One Act Play

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

[Candidates should be write answer Script in Santali (ol-chiki)]

୯. ନୀଚାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଧର୍ମର ଉନ୍ନତତାକୁ ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ନାଟ୍ୟର ସାଧାରଣ ନାମ କ'ଣ ?  
୫x୫=୨୫
- (କ) ଉପଯୁକ୍ତତା. ଶାନ୍ତିରତନ ରାୟଙ୍କ ନାଟ ନାଟ୍ୟ 'କୃଷ୍ଣାୟମ' ନାଟ୍ୟର ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ?
- (ଖ) 'ଶାନ୍ତି-ଧର୍ମ' ନାଟ୍ୟର ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ କହନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ଗ) 'ନାଟ୍ୟ ନାଟ୍ୟର ନାଟ୍ୟ' ନାଟ୍ୟର ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ଘ) ଉପଯୁକ୍ତତା. ଶାନ୍ତିରତନ ରାୟଙ୍କ ନାଟ୍ୟ 'କୃଷ୍ଣାୟମ' ନାଟ୍ୟର ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ଙ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ଚ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ଛ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ଝ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ଞ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ଟ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ଠ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ଡ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ଣ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ତ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ଥ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ଦ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ଧ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ନ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ପ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ଫ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ଭ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ସ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ହ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?
- (ୱ) ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏହାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତୁ ଏହା କିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ?







෧. ඛනකනාභූමි ප්‍රදේශ ප්‍රවර්ධන සහතිකයක් ලබාදීමේදී වැදගත් කරුණු :

෧×෧=෨0

- (අ) "ඛනකනාභූමි ප්‍රදේශ ප්‍රවර්ධන සහතිකයක්" ලබාදීමේදී වැදගත් කරුණු, ඉන් අඩංගු කරුණු සහතිකයක් ලබාදීමේදී වැදගත් කරුණු වන්නේ කුමන කරුණු වේ ?
- (ආ) ඛනකනාභූමි ප්‍රදේශ ප්‍රවර්ධන සහතිකයක් ලබාදීමේදී වැදගත් කරුණු වන්නේ කුමන කරුණු වේ ?
- (ඇ) වැදගත් කරුණු සහතිකයක් ලබාදීමේදී වැදගත් කරුණු වන්නේ කුමන කරුණු වේ ?
- (ඈ) වැදගත් කරුණු සහතිකයක් ලබාදීමේදී වැදගත් කරුණු වන්නේ කුමන කරුණු වේ ?
- (ඉ) "ඛනකනාභූමි ප්‍රදේශ ප්‍රවර්ධන සහතිකයක්" ලබාදීමේදී වැදගත් කරුණු වන්නේ කුමන කරුණු වේ ?
- (ඊ) වැදගත් කරුණු සහතිකයක් ලබාදීමේදී වැදගත් කරුණු වන්නේ කුමන කරුණු වේ ?

෨. ඛනකනාභූමි ප්‍රදේශ ප්‍රවර්ධන සහතිකයක් ලබාදීමේදී වැදගත් කරුණු :

෧×෧0=෧0

- (අ) ඛනකනාභූමි ප්‍රදේශ ප්‍රවර්ධන සහතිකයක් ලබාදීමේදී වැදගත් කරුණු වන්නේ කුමන කරුණු වේ ?
- (ආ) "ඛනකනාභූමි ප්‍රදේශ ප්‍රවර්ධන සහතිකයක්" ලබාදීමේදී වැදගත් කරුණු වන්නේ කුමන කරුණු වේ ?

