

B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20

EDUCATION

Course ID : 50212

Course Code : AH-EDN-502-C-12

Course Title : Educational Management

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five of the following questions: 2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define educational management.

শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা দাও।

(b) Write the full form of UGC.

ইউ-জি-সি এর পূর্ণ নাম লেখো।

(c) Mention two significance of leadership in management.

ব্যবস্থাপনায় নেতৃত্বের দুটি তাৎপর্য উল্লেখ করো।

(d) What is inspection?

পরিদর্শন কাকে বলে?

(e) Label different types of bureaus of MHRD.

MHRD এর বিভিন্ন দপ্তর এর তালিকা দাও।

(f) Indicate two advantages of Taylor theories of management.

ব্যবস্থাপনায় টেলরের তত্ত্বের দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

(g) State two needs of educational planning.

শিক্ষাগত পরিকল্পনায় দুটি প্রয়োজনীয়তা বিবৃত করো।

(h) Name different types of resource management in educational institution.

শিক্ষাগত প্রতিষ্ঠানে বিভিন্ন ধরনের সম্পদ ব্যবস্থাপনার নাম লেখো।

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the needs of educational management.

শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তাগুলি আলোচনা করো।

(b) Compare supervision with inspection.

পরিদর্শনের সহিত তত্ত্বাবধানের তুলনা করো।

(c) Elucidate the role of NAAC.

NAAC এর ভূমিকা বর্ণনা করো

(d) State the characteristics of effective leader in education.

শিক্ষাক্ষেত্রে কার্যকরী নেতৃত্বের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করো।

(e) Illustrate different types of educational planning.

শিক্ষাগত পরিকল্পনার বিভিন্ন ধরণ ব্যাখ্যা করো।

(f) Explain 'Budget' with suitable examples.

উদাহরণ সহযোগে 'খসড়া' বর্ণনা করো।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss Fayol theory of educational management with educational implications.

6+4=10

শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনায় ফয়েলের তত্ত্বটির শিক্ষাগত গুরুত্বগুলি আলোচনা করো।

(b) Discuss 12th five year plan with respect to education.

10

দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার শিক্ষাগত দিক আলোচনা করো।

B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20

EDUCATION

Course ID : 50216

Course Code : AH-EDN-503-DSE-1A

Course Title : Teacher Education

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions: 2×5=10

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define Teacher Education.

Teacher Education-এর সংজ্ঞা লেখো।

(b) Write the full form of NCFTE.

NCFTE-এর পুরো নাম লেখো।

(c) Mention two advantages of pre-service teacher education.

Pre-service শিক্ষক শিক্ষণের দুটি সুবিধা লেখো।

(d) Name any two professional teacher's organizations.

দুটি শিক্ষক সংগঠন প্রতিষ্ঠানের নাম লেখো।

(e) What is Refresher Course?

Refresher Course কী?

(f) Name any two Open Universities.

যে কোনো দুটি মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম লেখো।

(g) What is distance education?

দূরায়ত শিক্ষা কী?

(h) What is the other name of Kothari Commission?

কোঠারী কমিশনের অপর নাম কী?

2. Answer *any four* questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Discuss specific objectives of elementary level of teacher education.
প্রাথমিক স্তরের শিক্ষক শিক্ষার নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য সম্বন্ধে লেখো।
- (b) What is in-service teacher education?
In-service শিক্ষক শিক্ষণ কী ?
- (c) Write a note on: Orientation Course.
টীকা লেখো : Orientation Course
- (d) Discuss the role of professional organization of teachers.
শিক্ষক সংগঠনের ভূমিকা সম্বন্ধে লেখো।
- (e) Discuss the difference between open and distance mode of teacher education.
মুক্ত এবং দূরশিক্ষার শিক্ষক শিক্ষণ -এর পার্থক্য নিরূপণ করো।
- (f) Evaluate the importance of Teacher Education programme.
শিক্ষক শিক্ষণের গুরুত্ব লেখো।

3. Answer *any one* question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Write in detail about the faculty improvement programme for Teacher Education.
শিক্ষক শিক্ষণের faculty improvement programme সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করো।
- (b) Discuss in your own about Teacher's Training versus Teacher Education.
শিক্ষকদের Training এবং শিক্ষক শিক্ষা মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
-

B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20**EDUCATION****Course ID : 50216****Course Code : AH-EDN-503-DSE-1B**

Course Title : Environmental Education

Time: 2 Hours**Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***1. Answer any five questions:****2×5=10**

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What are the components of environmental education?

পরিবেশ শিক্ষার উপাদানগুলি কী কী?

(b) What is 'UNEP'? In which year it was established?

'UNEP' কী? কত সালে এটি গঠিত হয়?

(c) What do you mean by biodiversity?

জীববৈচিত্র্য বলতে কী বোঝো?

(d) Show diagram of ecosystem of a forest.

অরণ্যের বাস্তুতন্ত্র ছকের সাহায্যে দেখাও।

(e) Write two importances of environment studies.

পরিবেশ শিক্ষণের দুটি গুরুত্ব লেখো।

(f) What are the types of sustainable development?

স্থিতিশীল উন্নয়নের প্রকারগুলি কী কী?

(g) Write few names of man-made disaster.

মনুষ্য সৃষ্টি কয়েকটি বিপর্যয়ের নাম লেখো।

(h) Write the names of four methods of environmental education.

পরিবেশ শিক্ষার চারটি পদ্ধতির নাম লেখো।

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the characteristics of environmental education.

পরিবেশ শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

(b) What is ecosystem? Write briefly the importance of ecosystem.

2+3=5

বাস্তুতন্ত্র কী? বাস্তুতন্ত্রের গুরুত্ব সংক্ষেপে লেখো।

(c) State the urban problems related to water.

শহরাঞ্চলে জল সংক্রান্ত সমস্যাবলী বিবৃত করো।

(d) What are the interdisciplinary approaches to environmental education describe?

পরিবেশ শিক্ষায় আন্তঃ বিষয়ক (interdisciplinary) দৃষ্টিভঙ্গী কী-ব্যাখ্যা করো।

(e) Write merits and demerits of project method as a method of environmental education.

2½+2½=5

পরিবেশ শিক্ষার পদ্ধতি হিসাবে প্রজেক্ট পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো।

(f) What strategies should follow for realizing the objectives of environmental education?

পরিবেশ শিক্ষার উদ্দেশ্য অর্জনে কী কী কৌশল অর্জন করা যেতে পারে?

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What do you mean by disaster management? Discuss the importance of environmental disaster management.

4+6=10

বিপর্যয় মোকাবিলা বলতে কী বোঝো? প্রকৃতিক বিপর্যয় মোকাবিলায় পরিবেশ শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।

(b) What do you mean by sustainable development? State principles of sustainable development.

2+8=10

স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে কী বোঝো? স্থিতিশীল উন্নয়নের নীতিগুলি বিবৃত করো।

B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20**EDUCATION****Course ID : 50217****Course Code : AH-EDN-504-DSE-2A****Course Title : Special Education****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***1. Answer any five questions from the following: 2×5=10**

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is meant by the term “Special Education”?

বিশেষ শিক্ষা কথাটির অর্থ কী?

(b) Who are “Exceptional Children”?

কাদের ব্যতিক্রমী শিশু বলা হয়?

(c) Write some characteristics of “Gifted Children”.

উন্নত বুদ্ধিসম্পন্ন শিশুদের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

(d) Name the different procedures of education of ‘Gifted children’.

বুদ্ধিদীপ্ত শিশুদের শিক্ষার বিভিন্ন পদ্ধতিগুলির নাম উল্লেখ করো।

(e) What are the different systems of Acceleration?

ত্বরনের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি কী?

(f) What do you mean by “Plus Curriculum”?

“প্লাস কারিকুলাম” বলতে কী বোঝো?

(g) State the types of Learning Disability.

শিখন প্রতিবন্ধিতার বিভিন্ন প্রকারগুলি উল্লেখ করো।

(h) What are the main basic problems of a Visual Impaired child?

একজন দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুর প্রধান সমস্যাগুলি কী?

2. Answer *any four* questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write the needs of exceptional children.

ব্যতিক্রমী শিশুদের চাহিদাগুলি লেখো।

(b) State the causes of Visual Impairment.

দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার কারণগুলি উল্লেখ করো।

(c) Explain the preventions to Hearing Impaired children.

শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা প্রতিরোধের ব্যবস্থাগুলি উল্লেখ করো।

(d) What are the problems with 'Gifted Children'?

বুদ্ধিদীপ্ত শিশুদের সমস্যাগুলি কী কী?

(e) State the differences between Gifted and Talented Child.

'বুদ্ধিদীপ্ত' ও 'মেধাবী' এই দুয়ের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখো।

(f) Explain the Identification of Hearing Impaired Children.

শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের শনাক্তকরণের উপায়টি লেখো।

3. Answer *any one* question from the following:

10×1=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define Autism. Write the causes of Autism. Write the input of Autism on Education.

2+4+4=10

অটিজম কী? অটিজমের কারণ ও শিক্ষায় এর প্রভাব আলোচনা করো।

(b) Classify the 'Exceptional Children'. Write the problems of 'Exceptional children'.

ব্যতিক্রমী শিশুদের শ্রেণিকরণ করো। ব্যতিক্রমী শিশুদের সমস্যাগুলি লেখো।

B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20**EDUCATION****Course ID : 50217****Course Code : AH-EDN-504-DSE-2B****Course Title : Mental Health and Hygiene****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five following:**2×5=10**

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What do you mean by mental health?

মানসিক স্বাস্থ্য বলতে তুমি কী বোঝো?

(b) Who are juvenile delinquent?

কিশোর অপরাধী কারা?

(c) What is obsessive-compulsive disorder?

অবসেসিভ-কম্পালসিভ বৈকল্য কী?

(d) What is defence mechanism?

প্রতিরক্ষন কৌশল কী?

(e) Write any two process of psycho analysis.

দুপ্রকারের মনো সমীক্ষণ পদ্ধতির নাম লেখো।

(f) Write any two symptoms of schizophrenia.

স্কিৎসোফ্রেনিয়ার যে কোনো দুটি উপসর্গের নাম লেখো।

(g) Mention two aims of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যের দুটি লক্ষ্যের উল্লেখ করো।

(h) What is Hysteria?

হিস্টেরিয়া কী?

2. Answer *any four* from the following:

5×4=20

নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is mental hygiene? Compare between mental health and mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিধি কী? মানসিক স্বাস্থ্য ও মানসিক স্বাস্থ্যবিধির মধ্যে তুলনা করো।

(b) State the factors affecting mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যের উপর প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি উল্লেখ করো।

(c) Discuss the treatment procedure of anxiety neuroses.

উদ্বেগজনিত স্নায়ুরোগ-এর চিকিৎসা পদ্ধতি আলোচনা করো।

(d) What is cognitive disorder? Write any three implications of cognitive therapy.

জ্ঞানমূলক বৈষম্য কী? জ্ঞানমূলক পদ্ধতির তিনটি ব্যবহারিক উপযোগিতা লেখো।

(e) Describe any two types of behaviour modification techniques.

যে কোনো দুই ধরনের আচরণ পরিমার্জন কৌশল বর্ণনা করো।

(f) Write the characteristics of a mentally healthy individual.

একজন মানসিক সুস্থ ব্যক্তির বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

3. Answer *any one* of the following:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What are the importances of mental health? Discuss the significance of mental health education.

4+6=10

মানসিক স্বাস্থ্যের প্রয়োজনীয়তা কী? মানসিক স্বাস্থ্য শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করো।

(b) What is dream analysis? What are the process of it?

2+8=10

স্বপ্ন বিশ্লেষণ কী? এর পদ্ধতিগুলি কী কী?

B.A. 5th Semester (Programme) Examination, 2019-20**EDUCATION****Course ID : 50218****Course Code : AP-EDN-501-DSE-1A**

Course Title : Measurement and Evaluation in Education

Time: 2 Hours**Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***1. Answer any five questions: 2×5=10**

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define measurement.

পরিমাপের সংজ্ঞা দাও।

(b) Write two characteristics of Reliability.

নির্ভরযোগ্যতার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

(c) Name different types of validity.

বিভিন্ন ধরনের যথার্থতার নাম লেখো।

(d) State two advantages of essay type test.

রচনাভিত্তিক অভীক্ষার দুটি সুবিধা বিবৃত করো।

(e) List different types of techniques of evaluation.

বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়নের কৌশলের তালিকা দাও।

(f) Mention two needs of educational statistics.

শিক্ষাগত রাশিবিজ্ঞানের দুটি চাহিদা উল্লেখ করো।

(g) What is meant by the measures of Central Tendency?

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপের অর্থ কী?

(h) Mention two important uses of Histogram.

হিস্টোগ্রামের দুটি গুরুত্বপূর্ণ ব্যবহার উল্লেখ করো।

2. Answer *any four* questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the relation between measurement and evaluation.

পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।

(b) State the causes of low reliability.

কম নির্ভরযোগ্যতার কারণগুলি বিবৃত করো।

(c) Write notes on objectivity.

নৈর্ব্যক্তিকতার উপর টীকা লেখো।

(d) Discuss the criteria of a good interview.

ভালো সাক্ষাৎকারের মানদণ্ড আলোচনা করো।

(e) Explain the uses of the measures of Central Tendency.

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপের ব্যবহার বর্ণনা করো।

(f) Discuss the advantages and disadvantages of CRC.

CRC-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

3. Answer *any one* question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define objective type test. Discuss the advantages and disadvantages of objective type test.

2+(4+4)=10

নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সংজ্ঞা দাও। নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষায় সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

(b) Define mean. Calculate the mean of the following distribution:

গড়ের সংজ্ঞা দাও। নিম্নলিখিত বণ্টনের গড় নির্ণয় করো।

Score	105-109	110-114	115-119	120-124	125-129	130-134	135-139	140-144	145-149
f	2	5	8	7	10	8	7	2	1

2+8=10

B.A. 5th Semester (Programme) Examination, 2019-20**EDUCATION****Course ID : 50218****Course Code : AP-EDN-501-DSE-1B**

Course Title : Introduction to Educational Technology

Time: 2 Hours**Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***1. Answer any five of the following questions:****2×5=10**

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define Educational Technology.

শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।

(b) What are the major barriers of classroom communication?

শ্রেণি যোগাযোগ প্রক্রিয়ার প্রধান বাধাদানকারী উপাদানগুলি কী?

(c) What are the components of communication?

যোগাযোগ প্রক্রিয়ার উপাদানগুলি কী?

(d) Define CAI.

CAI -এর সংজ্ঞা দাও।

(e) Distinguish between projected and non-projected teaching aids.

প্রক্ষিপ্ত এবং অ-প্রক্ষিপ্ত শিক্ষণ প্রদীপনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।

(f) What is system approach?

সিস্টেম অ্যাপ্রোচ কী?

(g) Define micro teaching.

অনুশিক্ষণ কী?

(h) What is programme learning?

প্রোগ্রাম শিখন কী?

2. Answer *any four* of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write the scope of Educational Technology.

শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার পরিধিগুলি কী লেখো।

(b) Discuss the characteristics of micro teaching.

অনুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

(c) State the communication components.

যোগাযোগের উপাদানগুলি বিবৃত করো।

(d) Difference between micro and macro teaching.

মাইক্রো ও ম্যাক্রো টিচিং-এর পার্থক্য লেখো।

(e) Discuss the projected teaching aids.

প্রক্ষিপ্ত শিক্ষণ প্রদীপনগুলি আলোচনা করো।

(f) Discuss the classification of system approach.

সিস্টেম অ্যাপ্রোচ-এর শ্রেণিকরণ করো।

3. Answer *any one* of the following question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write the components of communication. Explain the role of effective communication in the classroom.

যোগাযোগের উপাদানসমূহ লেখো। শ্রেণিকক্ষে কার্যকরী যোগাযোগের ভূমিকা আলোচনা করো।

(b) Discuss the importance of technology in Education.

শিক্ষাক্ষেত্রে প্রযুক্তির প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।

B.A. 5th Semester (Programme) Examination, 2019-20

EDUCATION

Course ID : 50214

Course Code : AP-EDN-503-GE-1A

Course Title : Mental Health Education

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer *any five* questions from the following:

2×5=10

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is Mental Health?

মানসিক স্বাস্থ্য কী?

(b) In which year and where the National Mental Health Act passed?

কত সালে, কোথায় জাতীয় মানসিক স্বাস্থ্য আইন পাস হয়?

(c) Give two examples of problem behaviour.

সমস্যামূলক আচরণের দুটি উদাহরণ দাও।

(d) What is conflict?

অন্তর্দ্বন্দ্ব কী?

(e) When does a student use defence mechanism?

কখন একজন শিক্ষার্থী প্রতিরক্ষা কৌশল প্রয়োগ করে?

(f) What is adjustment?

সংগতিবিধান কী?

(g) Name two ways to prevent delinquency.

অপরাধ প্রবণতা দূর করার দুটি উপায়ের নাম লেখো।

(h) What is need?

চাহিদা কী?

2. Answer *any four* questions from the following:

5×4=20

নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) How mental health is related with physical health?

মানসিক স্বাস্থ্য কীভাবে শারীরিক স্বাস্থ্যের সাথে যুক্ত?

(b) Write a note on unhygienic environment.

টীকা লেখো — অস্বাস্থ্যকর পরিবেশ।

(c) Discuss the scope of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা করো।

(d) Discuss the processes of defence mechanism.

প্রতিরক্ষণ কৌশলের পদ্ধতিসমূহ আলোচনা করো।

(e) Discuss the role of teacher in adjustment of students.

শিক্ষার্থীদের সঙ্গতিবিধানে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো।

(f) Write down the causes of maladjustment.

অপসঙ্গতির কারণগুলি লেখো।

3. Answer *any one* question from the following:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the responsibilities of a school in preserving the mental health of students.

ছাত্রছাত্রীদের মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষায় বিদ্যালয়ের দায়িত্বসমূহ আলোচনা করো।

(b) Discuss how mental hygiene and education are interrelated.

মানসিক স্বাস্থ্য ও শিক্ষা কীভাবে পরস্পরের সাথে সম্পর্কযুক্ত আলোচনা করো।

B.A. 5th Semester (Programme) Examination, 2019-20**EDUCATION****Course ID : 50214****Course Code : AP-EDN-503-GE-1B****Course Title : Environmental Education****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any five questions:**2×5=10**

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is environment?

পরিবেশ কী?

(b) Write the full form of 'IUCN'.

IUCN-এর পুরো কথাটি লেখো।

(c) What is ecosystem?

বাস্তুতন্ত্র কাকে বলে?

(d) What are the three pillars of sustainable development?

স্থিতিশীল উন্নয়নের তিনটি স্তর কী কী?

(e) Write some names of man-made disaster.

মানুষ কর্তৃক সৃষ্ট কয়েকটি বিপর্যয়ের নাম লেখো।

(f) Write any four methods of environmental education.

পরিবেশ শিক্ষার যে কোনো চারটি পদ্ধতির নাম লেখো।

(g) What is natural disaster?

প্রাকৃতিক বিপর্যয় কী?

(h) Write two objectives of environmental education.

পরিবেশ শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

2. Answer *any four* questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Explain different components of environmental education.

পরিবেশ শিক্ষার উপাদানগুলি বিবৃত করো।

(b) Discuss the importance of ecosystem.

পরিবেশ রক্ষায় বাস্তুতন্ত্রের গুরুত্ব আলোচনা করো।

(c) Describe the causes of unsustainability.

অস্থিতিশীলতার কারণগুলি বর্ণনা করো।

(d) Discuss the importance of environmental education in brief.

পরিবেশ শিক্ষার গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(e) How does urbanisation affect the environment?

নগরায়ন কীভাবে পরিবেশের উপর প্রভাব বিস্তার করে?

(f) Discuss the importance of discussion method for environmental awareness.

পরিবেশ সচেতনতায় আলোচনা পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা করো।

3. Answer *any one* question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What do you mean by environmental education? Discuss the characteristics of environmental education.

4+6=10

পরিবেশ শিক্ষা বলতে কী বোঝো? পরিবেশ শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

(b) What is sustainable development? Why is sustainable development associated with protecting the environment?

4+6=10

স্থিতিশীল উন্নয়ন কী? পরিবেশ রক্ষায় স্থিতিশীল উন্নয়ন পরস্পর সম্পর্কিত কেনো?

B.A. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20**EDUCATION****Course ID : 50211****Course Code : AH-EDN-501-C-11****Course Title : Educational Technology****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***1. Answer any five of the following questions: 2×5=10**

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define Educational Technology.

শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।

(b) What are the major barriers of Classroom communication?

শ্রেণি যোগাযোগ প্রক্রিয়ার প্রধান বাধাদানকারী উপাদানগুলি কী কী?

(c) What are the components of Communication?

যোগাযোগ প্রক্রিয়ার উপাদানগুলি কী কী?

(d) Define CAI.

CAI-এর সংজ্ঞা দাও।

(e) Distinguish between Projected and Non-projected teaching aids.

প্রক্ষিপ্ত এবং অ-প্রক্ষিপ্ত শিক্ষণ প্রদীপনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।

(f) What is 'System Approach'?

'সিস্টেম অ্যাপ্রোচ' কী?

(g) Define Instructional objective.

নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য কাকে বলে?

(h) Define Teaching model

শিক্ষণ মডেলের সংজ্ঞা দাও।

2. Answer *any four* of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write the scope of Educational technology.

শিক্ষা প্রযুক্তিবিদ্যার পরিধিগুলি লেখো।

(b) Write the difference between Educational objectives and Instructional objectives.

শিক্ষামূলক উদ্দেশ্য ও নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যের পার্থক্য লেখো।

(c) State the need and importance of Lecture method.

বক্তৃতা পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব লেখো।

(d) Explain Team Teaching.

দলগত শিক্ষণ আলোচনা করো।

(e) Discuss the Projected teaching aids.

প্রক্ষিপ্ত শিক্ষণ প্রদীপনগুলি আলোচনা করো।

(f) Discuss in brief Bruner's "Concept Attainment Model".

শিক্ষণে ব্রনারের ধারণা লাভের মডেলটি বর্ণনা করো।

3. Answer *any one* of the following question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss "Advance Organizer Model" of teaching proposed by David Ausubel and mention its various areas of application in teaching.

শিক্ষণে ডেভিড আসুবেলের প্রস্তাবিত অগ্রনি সংগঠক মডেলটি বর্ণনা করো এবং বিষয় শিক্ষণে এর বিভিন্ন প্রয়োগগুলি উল্লেখ করো।

(b) Write the components of communication and explain the role of Effective communication in the classroom.

যোগাযোগের উপাদান সমূহ লেখো এবং শ্রেণিকক্ষে কার্যকারী যোগাযোগের ভূমিকা আলোচনা করো।
