

*SH-V/ECO/503/DSE-1.1/19*

**B.Sc. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20**

**ECONOMICS**

**Course ID : 51616**

**Course Code : SH/ECO/503/DSE-1.1**

Course Title: Economics of Health and Education

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

1. Answer *any five* from the following questions : 2×5=10
- (a) Define 'Human capital'.
  - (b) Mention few Public Sources of Health Care Funding.
  - (c) Mention one positive externality of investment of education in Human Capital.
  - (d) Define IMR.
  - (e) What is Academic Inflation?
  - (f) Mention two economic benefits of public investment in Early Childhood Care and Education.
  - (g) Write the full form of
    - (i) AYUSH
    - (ii) NRHM
  - (h) Define Health Economics.
2. Answer *any four* of the following questions: 5×4=20
- (a) Discuss the role of 'Education' on 'Human Capital' formation.
  - (b) Mention the distinguishing features of Health Economics.
  - (c) Briefly discuss the causes of market failure in the provision of Health Services.
  - (d) Briefly discuss the causes of poor health of an average Indian.
  - (e) Write the determinants of demand for Health and Health Care.
  - (f) Briefly discuss the shortfalls of Health Care infrastructure in India in comparison to social need.

3. Answer *any one* from the following questions:

10×1=10

- (a) How 'cost effectiveness' and 'cost benefit' analysis are used for economic valuation of Health Care Programmes.
  - (b) (i) Highlight the areas of 'Health Financing' by Centre and States.  
(ii) Briefly discuss overall achievements of Education System in India.
-

**B.Sc. 5th Semester (Honours) Examination, 2019-20****ECONOMICS****Course ID : 51616****Course Code : SH/ECO/503/DSE-1.2**

Course Title: Economic History of India (1857-1947)

**Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***1. Answer any five of the following questions :****2×5=10***যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :*

(a) Who introduced Permanent Settlement in Eastern India and when?

*কে, কখন পূর্বভারতে চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত প্রথা চালু করেন?*

(b) What is meant by deindustrialization in India?

*ভারতে অবশিষ্টায়ন বলতে কী বোঝানো হয়?*

(c) What is meant by teanant-at-will?

*স্বৈচ্ছাকৃত প্রজা বলতে কী বোঝানো হয়?*

(d) Explain the meaning of economic drain in British India.

*ব্রিটিশ রাজত্বকালে অর্থনৈতিক নিঃসরণের অর্থ ব্যাখ্যা করো।*

(e) When and where did the first railway passenger train start to run?

*কবে এবং কোথায় প্রথম লোকজনবাহিত ট্রেন চালু হয়?*

(f) What is Commercialisation of agriculture? Mention two Commercial crops in British India.

*কৃষির বাণিজ্যায়ন কী? ব্রিটিশ রাজত্বকালে দুটি বাণিজ্যিক শস্যের নাম লেখো।*

(g) Mention the major items that Constituted Home Charges.

*‘হোমচার্জ’ গঠনকারী প্রধান দফাগুলির উল্লেখ করো।*

(h) Mention different types of land tenure system in British India.

*ব্রিটিশ ভারতের বিভিন্ন ভূমি ব্যবস্থার (land tenure) উল্লেখ করো।*

## 2. Answer any four questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Explain why expansion of railways was considered obstructive to the development of irrigation in British India.

ব্রিটিশ ভারতে রেলওয়ে সম্প্রসারণ সেচ বিকাশের বিঘ্নরূপে কেন গণ্য করা হত ব্যাখ্যা করো।

- (b) What is Ryotwari System in British India? Attempt the different forms of Ryotwari System of land revenue as introduced in India during the British period.

রায়তওয়ারি ব্যবস্থা কী? ভারতে ব্রিটিশ শাসনকালে প্রবর্তিত রায়তওয়ারি রাজস্ব ব্যবস্থার বিভিন্ন ধারণাগুলি ব্যাখ্যা করো।

- (c) Consider the impact of the Great Depression of 1930's on the Indian Economy.

ভারতীয় অর্থব্যবস্থার উপর তিরিশের দশকের মহামন্দার প্রভাব বিচার করো।

- (d) Briefly discuss the Consequence of economic drain from British India. What do you mean by the term internal drain? 4+1=5

ব্রিটিশ ভারতে অর্থনৈতিক নিঃসরণের ফলাফল সংক্ষেপে আলোচনা করো। অভ্যন্তরীণ নিঃসরণ বলতে কী বোঝো?

- (e) Mention any two objectives of the Permanent Settlement. Examine whether all sectors of farm Community were benefitted by the settlement. 2+3=5

চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য বিবৃত করো। কৃষক সম্প্রদায়ের সমস্ত অংশই এই বন্দোবস্তে উপকৃত হয়েছিল কিনা বিচার করো।

- (f) What is Zamindari System in British India? Compare the economic condition of a ryot with a Zamindar. 1+4=5

ব্রিটিশ রাজত্বকালে জমিদারী ব্যবস্থা কী? একজন রায়ত ও একজন জমিদারের অর্থনৈতিক অবস্থার তুলনা করো।

## 3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What is occupancy tenant? Examine critically the measures adopted by the British Government to check eviction of tenants. 1+9=10

স্বত্বাধিকার প্রজা কী? প্রজা-উচ্ছেদ দমনের জন্য ব্রিটিশ সরকার গৃহীত উপায়গুলির সমালোচনামূলক বিচার করো।

- (b) When did East India Company start working in India? Why did the East India Company entrust the construction of Indian railways to Private Companies? 2+8=10

ভারতে ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানী কখন কাজ শুরু করে? ভারতে রেলপথ তৈরি করার দায়িত্ব ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানী কেন বেসরকারী কোম্পানীগুলির হাতে ন্যস্ত করে?