

AH-II/Education/202/C-4/19

**B.A. 2nd Semester (Honours) Examination, 2019****EDUCATION****(Pedagogy)****Paper : 202/C-4****Course ID : 20212****Time : 2 Hours****Full Marks : 40**

*The figures in the right hand side margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*The questions are of equal value*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer any five questions:****2×5=10**

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Give a suitable definition of term 'teaching'.  
‘শিক্ষণ’-এর যথাযথ একটি সংজ্ঞা দাও।
- What do you mean by indirect instruction?  
পরোক্ষ নির্দেশনা বলতে কী বোঝো?
- Mention operations involved in pre-active stage of teaching.  
শিক্ষণের প্রাক-সক্রিয়তা পর্যায়ের কাজগুলি উল্লেখ করো।
- What is micro-teaching?  
অনুশিক্ষণ কী?
- Write two characteristics of Programme Instruction.  
প্রোগ্রাম নির্দেশনার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- What is 'silence or confusion' in interaction analysis?  
মিথোক্তিয়া বিশ্লেষণে 'নীরবতা বা বিভ্রান্তি' কী?
- Mention two advantages of Demonstration Method.  
প্রদর্শন পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- Describe the maxim of teaching 'concrete to abstract' with example.  
'মূর্ত থেকে বিমূর্ত' শিক্ষণের এই মূলনীতিটি উদাহরণসহ বিবৃত করো।

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Discuss the relation between Teaching and Learning.  
শিক্ষণ ও শিখনের পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা করো।
- (b) What is attention? Describe the factors affecting attention.  
মনোযোগ কী? মনোযোগে প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলি বিবৃত করো।
- (c) Briefly discuss the general principles of teaching.  
শিক্ষণের সাধারণ নীতিসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (d) Write the characteristics of good teacher or teaching behaviour.  
আদর্শ শিক্ষক বা শিক্ষণ আচরণের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (e) Mention the rules for observation in Flanders Interaction Analysis (FIA).  
ফ্লান্ডার প্রদত্ত মিথোফ্রিয়া বিশ্লেষণে পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির নিয়মগুলি উল্লেখ করো।
- (f) Discuss the functions of a teacher as a counsellor.  
একজন পরামর্শদাতা হিসেবে শিক্ষকের কাজগুলি আলোচনা করো।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What are the different levels of teaching? Compare among these levels of teaching.  
2+8=10  
শিক্ষণের বিভিন্ন স্তরগুলি (levels) কী কী? শিক্ষণের এই স্তরগুলির তুলনামূলক আলোচনা করো।
- (b) What is 'Problem' in problem solving method? Write the advantages and disadvantages of problem solving method.  
2+4+4=10  
সমস্যা সমাধান পদ্ধতিতে 'সমস্যা' কী? সমস্যা সমাধান পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো।

**B.A. 2nd Semester (Honours) Examination, 2019**

**EDUCATION**

**(Educational Sociology)**

**Paper : 203/GE-2A**

**Course ID : 20214**

**Time : 2 Hours**

**Full Marks : 40**

*The figures in the right hand side margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*The questions are of equal value*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer any five questions from the following:**

**2×5=10**

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What do you mean by 'Socialization'?  
'সামাজিকীকরণ' বলতে কী বোঝো?
- (b) What is the full form of SC, ST and OBC?  
SC, ST এবং OBC-এর সম্পূর্ণ কথা কী?
- (c) What do you mean by 'Equality of Educational Opportunity'?  
'শিক্ষায় সমসুযোগ' বলতে কী বোঝো?
- (d) What do you mean by 'Cultural Lag'?  
'সাংস্কৃতিক মছুরতা' বলতে কী বোঝো?
- (e) Write the two roles of 'school' as an agencies of education.  
শিক্ষার সংস্থা হিসাবে 'বিদ্যালয়ের' দুটি ভূমিকা লেখো।
- (f) What do you mean by 'Human Resource Development'?  
'মানব সম্পদ উন্নয়ন' বলতে কী বোঝো?
- (g) What do you mean by 'value'?  
'মূল্যবোধ' বলতে কী বোঝো?
- (h) What do you mean by 'mass media'?  
'গণমাধ্যম' বলতে কী বোঝো?

2. Answer *any four* questions from the following:

5×4=20

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Explain the role of family as an agency of Education.

শিক্ষার সংস্থা হিসেবে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করো।

(b) Explain the constraints of social change.

সামাজিক পরিবর্তনের প্রতিবন্ধকতাগুলি আলোচনা করো।

(c) Discuss in brief the role of family and school in the Socialization process of a child.

2+5+2+5=5

একটি শিশুর সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ার ক্ষেত্রে পরিবার এবং বিদ্যালয়ের ভূমিকাসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(d) Write note on: Massmedia

টীকা লেখো : গণমাধ্যম

(e) Who are the disadvantaged section of Indian Society? Discuss in brief the problems faced by this section in education.

2+3=5

ভারতীয় সমাজে কারা সমস্ত ধরনের সুযোগ সুবিধা থেকে বঞ্চিত সম্প্রদায় হিসেবে পরিচিত? এই সম্প্রদায় শিক্ষার ক্ষেত্রে কী ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হয়, তা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(f) What do you mean by value education? Explain in brief the needs of value education in the present world scenario.

2+3=5

‘মূল্যবোধ শিক্ষা’ বলতে কী বোঝো? বর্তমান পৃথিবীর অবস্থার পরিপেক্ষিতে ‘মূল্যবোধ শিক্ষার’ প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।

3. Answer *any one* question from the following:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define Social Change. Write in brief the characteristics of Social Change. Explain in brief education as an instrument of Social Change.

2+4+4=10

সামাজিক পরিবর্তনের সংজ্ঞা দাও। সংক্ষেপে সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। সংক্ষেপে আলোচনা করো ‘শিক্ষা সামাজিক পরিবর্তনের একটি অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ যন্ত্র’।

(b) Discuss in details the problems of women education in present day context. In that regards discuss in brief how the problems be overcome.

5+5=10

বর্তমান সময়ের পরিপ্রেক্ষিতে ‘নারীশিক্ষার’ সমস্যাগুলি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো। এই পরিপ্রেক্ষিতে কীভাবে এই সমস্যাগুলি থেকে মুক্তি পাওয়া যাবে তা আলোচনা করো।

**B.A. 2nd Semester (Honours) Examination, 2019****EDUCATION****(Educational Organization)****Paper : 203/GE-2B****Course ID : 20214****Time : 2 Hours****Full Marks : 40**

*The figures in the right hand side margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*The questions are of equal value*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer any five from the following:****2×5=10**

নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Define Micro Planning.  
মাইক্রো প্ল্যানিং কাকে বলে?
- (b) What is Autocratic Management?  
স্বৈরতান্ত্রিক ব্যবস্থাপনা কী?
- (c) What is the main role of Board of Secondary Education?  
মাধ্যমিক শিক্ষা পর্ষদের প্রধান কাজ কী?
- (d) What is Administration?  
অ্যাডমিনিস্ট্রেশন কাকে বলে?
- (e) Give two examples of Co-curriculum Activities.  
দুটি সহশিক্ষামূলক কার্যক্রমের উদাহরণ দাও।
- (f) What is Institutional Planning?  
প্রতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা কাকে বলে?
- (g) State two differences between Primary and Secondary School Organization.  
প্রাথমিক ও মাধ্যমিক বিদ্যালয় সংগঠনের দুটি পার্থক্য লেখো।
- (h) What is the necessity of Library in School?  
বিদ্যালয়ে লাইব্রেরীর প্রয়োজনীয়তা কী?

2. Answer any four from the following:

5×4=20

নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What are the objectives of education planning?  
শিক্ষা পরিকল্পনার উদ্দেশ্যগুলি কী কী?
- (b) Discuss the functions of NAAC.  
NAAC-এর কাজগুলি আলোচনা করো।
- (c) Write a note on Mid-day-Meal in school.  
বিদ্যালয়ে দ্বিপ্রাহরিক আহারের উপর টীকা লেখো।
- (d) What are the drawbacks of Educational Planning in Present India?  
বর্তমান ভারতবর্ষে শিক্ষা পরিকল্পনার ত্রুটিগুলি কী কী?
- (e) Classify the Educational Management.  
শিক্ষা ব্যবস্থাপনার শ্রেণিবিভাগ করো।
- (f) Discuss the Workshop Programme in Educational Organization.  
শিক্ষা সংগঠনে ওয়ার্কশপ কর্মসূচি বর্ণনা করো।

3. Answer any one from the following:

10×1=10

নীচের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What is Educational Organization? Discuss the main principles of Educational Organization.  
2+8=10  
শিক্ষা সংগঠন কাকে বলে? এর মূলনীতিগুলি আলোচনা করো।
- (b) Give the concept of Management. Discuss the role of a teacher as manager. 2+8=10  
ব্যবস্থাপনার ধারণা দাও। ব্যবস্থাপক হিসাবে শিক্ষক-এর ভূমিকা বর্ণনা করো।

**B.A. 2nd Semester (Programme) Examination, 2019**

**EDUCATION**

**(Sociological Bases of Education)**

**Paper : 201/C-1B**

**Course ID : 20218**

**Time : 2 Hours**

**Full Marks : 40**

*The figures in the right hand side margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer any five questions:**

**2×5=10**

*যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :*

(a) What is Secondary Social Group?

পরোক্ষ সামাজিক গোষ্ঠী কী?

(b) Indicate two disadvantages of Backward Classes in the sector of Education.

অনগ্রসর শ্রেণির শিক্ষাক্ষেত্রে দুটি সমস্যার উল্লেখ করো।

(c) Give two suggestions to promote Girl's Children Education.

নারী শিক্ষার উন্নতির স্বপক্ষে দুটি সুপারিশ করো।

(d) Write two characteristics of Primary Group.

প্রাথমিক গোষ্ঠীর দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

(e) What is Social Mobility?

সামাজিক সচলতা কী?

(f) What do you mean by Human Resource Development?

মানব সম্পদ উন্নয়ন বলতে কী বোঝো?

(g) Who are Scheduled Castes (SCs)?

তপশিলি জাতি কারা?

(h) Who first introduced the term 'Sociology' and when?

কে, কবে, প্রথম 'সমাজবিদ্যা' (Sociology) কথাটি ব্যবহার করেন?

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What are the characteristics of Group-Life?

গোষ্ঠী-জীবনের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(b) How is Sociology related to Education?

শিক্ষার সঙ্গে সমাজবিদ্যার সম্পর্ক লেখো।

(c) Comment on the role of Education in Culture.

সংস্কৃতির ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা সম্পর্কে মতামত দাও।

(d) Point out the constraints of Social Change.

সামাজিক পরিবর্তনের প্রতিবন্ধকতাগুলির উল্লেখ করো।

(e) What are the different kinds of Social Mobility?

সামাজিক সচলতার প্রকারভেদগুলি কী কী?

(f) Write a note on the ways of eradication of educational backwardness.

শিক্ষাগত পশ্চাৎপদতা দূরীকরণের উপায়ের উপর একটি টীকা লেখো।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is meant by Socialisation? Discuss the role of family and educational institution in the process of Socialisation of children. 2+8=10

সামাজিকীকরণ বলতে কী বোঝো? শিশুদের সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় পরিবার ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা আলোচনা করো।

(b) What do you mean by Educational Sociology? Discuss the scope of Educational Sociology. 3+7=10

শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিজ্ঞান বলতে কী বোঝো? শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা করো।

\_\_\_\_\_



*AH-II/Education/201/C-3/19*

**B.A. 2nd Semester (Honours) Examination, 2019**

**EDUCATION**

**(Psychological Foundation of Education)**

**Paper : 201/C-3**

**Course ID : 20211**

**Time : 2 Hours**

**Full Marks : 40**

*The figures in the right hand side margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*The questions are of equal value*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer any five questions from the following questions: 2×5=10**

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Define psychology.  
মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও।
- (b) Define Learning.  
শিখনের সংজ্ঞা দাও।
- (c) What do you mean by 'creativity'?  
'সৃজনশীলতা' বলতে কী বোঝো?
- (d) What is the difference between Growth and Development?  
বৃদ্ধি ও বিকাশের পার্থক্য আলোচনা করো।
- (e) Define Intelligence.  
বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও।
- (f) Name two theories of personality development.  
ব্যক্তিত্ব বিকাশের দুটি তত্ত্বের নাম লেখো।
- (g) What do you mean by 'Trial and Error Learning'?  
'প্রচেষ্টা এবং ভুলের শিখন' বলতে কী বোঝো?
- (h) Define Personality.  
ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।

2. Answer any four questions from the following:

5×4=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write a note on: Relationship between Psychology and Education

টীকা লেখো : শিক্ষা এবং মনোবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক

(b) Explain in brief the factors that influencing learning.

সংক্ষেপে যে যে উপাদানগুলি শিখনকে প্রভাবিত করে, তা আলোচনা করো।

(c) Explain in brief the multiple intelligence theory of Gardner.

গার্ডনারের বুদ্ধির বহু উপাদান তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(d) What do you mean by 'Transfer of Learning'? Explain in brief the types of transfer of learning.

2+3=5

'শিখন-সঞ্চালন' বলতে কী বোঝো? সংক্ষেপে শিখন-সঞ্চালন-এর শ্রেণিবিভাগ আলোচনা করো।

(e) Write a note on: Factors of creativity

টীকা লেখো : সৃজনশীলতার উপাদানসমূহ

(f) Explain in brief the Allport's theory of personality development.

সংক্ষেপে আলপোর্টের ব্যক্তিত্ব বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করো।

3. Answer any one question from the following:

10×1=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Explain the Cognitive Development theory of Piaget. Write a note on educational significance of Piaget's theory.

8+2=10

পিয়াজেঁর বৌদ্ধিক বিকাশের তত্ত্বটি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো। পিয়াজেঁর বৌদ্ধিক বিকাশের তত্ত্বটির শিক্ষাগত গুরুত্ব আলোচনা করো।

(b) Explain in details the basic ideas of social constructivist approach of Vygotsky with its educational implications.

8+2=10

'ভাইগটস্কির সামাজিক নির্মিতবাদ' তত্ত্বটির মূল বিষয়টি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো এবং তার শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখো।