

B.A. 1st Semester (Honours) Examination, 2020-21

Subject: Sanskrit

Course ID: 10914

Course Code: AHSNS-103GE-1

Course Title: Drama & Grammar

Full Marks: 40

Time: 2hrs

The figures in the margin indicate full marks.

1. यथेच्छमेकस्य सप्रसङ्गव्याख्या संस्कृतेन देवनागर-लिप्या च लेख्या। 5×1=5
যে কোনো একটির প্রসঙ্গসহিত সংস্কৃত ভাষায় ও দেবনাগরী লিপিতে ব্যাখ্যা লেখো।
- (a) सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं
मलिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति।
इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी
किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्॥
- (b) शमप्रधानेषु तपोधनेषु गूढं हि दाहात्मकमस्ति तेजः।
स्पर्शानुकूला इव सूर्यकान्तास्तदन्यतेजोऽभिभवाद्भवन्ति॥
2. यथेच्छमेकस्य संस्कृतेन देवनागरलिप्या च भाव-सम्प्रसारणं कार्यम्। 5×1=5
যে কোনো একটির সংস্কৃতে ও দেবনাগরী লিপিতে ভাবসম্প্রসারণ করো।
- (a) बलवदपि शिक्षितानामात्मन्यप्रत्ययं चेतः।
(b) न प्रभातरलं ज्योतिरुदेति वसुधातलात्॥
3. यथेच्छमेकः प्रश्नः समाधेयः। 10×1=10
যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (a) अभिज्ञान-शकुन्तले नायकः कः? नाटकमनुसृत्य तच्चरितं वर्णनीयम्।
অভিজ্ঞান-শকুন্তলে নায়ক কে? নাটকটিকে অনুসরণ করে তাঁর চরিত্র বর্ণনা কর।
- (b) शाकुन्तले कविना कस्याः पति-गृह-गमनं वर्णितम्? प्रकृतनाटकमनुसृत्य पति-गृह-गमनं स्वभाषया वर्णयत।
শাকুন্তলে কবি কার পতি-গৃহ-গমন বর্ণনা করেছেন? প্রকৃত নাটকানুসারে পতিগৃহ-গমনের বর্ণনা নিজের ভাষায় লেখ।
- (c) अभिज्ञान-शकुन्तल-नाटकस्य हस्ति-वृत्तान्तं संक्षेपतो वर्णनीयम्। नाटके हस्ति-वृत्तान्तोपस्थापनेन कविना किं प्रयोजनं साधितम्?
অভিজ্ঞান-শকুন্তল নাটকের হস্তি-বৃত্তান্তটি সংক্ষেপে বর্ণনা করো। কবি নাটকে হস্তি-বৃত্তান্ত উপস্থাপনের দ্বারা কোন প্রয়োজন সাধন করেছেন?

4. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्न-द्वयं समाधेयम्।

2×2=4

निम्नलिखित ये-कोनो दूटि प्रश्नेर उत्तर दाओ।

(a) बलभित्सखः कः? बलभित्सख इत्यस्य का व्युत्पत्तिः?

बलभित्सख के? बलभित्सख এই পদটির ব্যুৎপত্তি কি?

(b) शकुन्तलायाः पित्रोः नाम किम्?

शकुन्तलार पिता ओ मातार नाम की?

(c) अयमाचरत्यविनयं मुग्धासु तपस्विजन्यासु – इति कस्योक्तिः? तपस्वि-कन्या-पदेन कासां परामृष्टिः?

अयमाचरत्यविनयं मुग्धासु तपस्विकन्यासु – एटि कार उक्ति? तपस्वि-कन्या पदेर द्वारा कादेर बोवानो हयेछे?

Group – B

5. अधःस्थितेषु त्रयाणां रेखाङ्कित-पदानां सकारण-विभक्तिः निर्णया।

2×3=6

निम्नलिखित वाक्यगुलिर मध्ये तिनटि वाक्येर रेखाङ्कित पदगुलिर सकारण विभक्ति निर्णय करो।

(a) दशरथ इति राजा आसीत्।

(b) प्रासादात् प्रेक्षते।

(c) यागाय याति।

(d) पाचकः अन्नं पचति।

(e) नृपम् अर्थम् अयाचत।

6. (i) अधोनिर्दिष्टेषु द्वयोः सविग्रह-समास-नाम लेख्यम्।

2×2=4

ये कोनो दूटिर सविग्रह समासेर नाम लेखो।

(a) राजपुरुषः

(b) सतृणम्

(c) वीणापाणिः

(ii) अधःस्थयोः एकस्य सन्धिः कार्यः।

1×1=1

ये कोनो एकटिर सन्धि करो।

लते + एते

नदी + इयम्

7. यथेच्छं पञ्चानां परिनिष्ठित-रूपं लेख्यम्।

1×5=5

ये-कोनो पाँचटिर परिनिष्ठित रूप लेखो।

(a) सेव् + शानच्

(b) आ – गम् + ल्यप्

(c) शिव + अण्

(d) सम् – स्था + ल्युट्

(e) वि – कृ + क्तिन्

(f) रम् + घङ्

(g) पच् + क्त

(h) मति + मतुप्