Course Title: Principles and Practices of Education (Old Syllabus)

1. Answer any *five* questions : 2×5=10 থেকোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও খ্র

- (a) What is etymological meaning of the word 'Education'?
 শিক্ষা শব্দটির ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী?
- (b) Give two characteristics of formal education.
 নিয়ন্ত্রিত শিক্ষার দৃটি বৈশিষ্ট্য দাও।
- (c) What is child centrism in education?
 শিক্ষায় শিশু কেন্দ্রকতা কী?
- (d) What do you mean by School environment? বিদ্যালয় পরিবেশ বলতে কী বোঝ?
- (e) Write down two examples of Mass media. গণমাধ্যমের দৃটি উদাহরণ লেখো।
- (f) What is the principle of curriculum construction? পাঠ্যক্রম নির্মাণের নীতি কী?
- (g) What is meant by culture? সংস্কৃতি বলতে কী বোঝ?
- (h) What is Self Discipline? স্ব-শৃঙ্খলা কী?

B.A. 1st Semester (Programme) Examination-2022-23 EDUCATION

Course ID: 10218 Course Code: AP/EDN/101/C-1A

Course Title: Principles and Practices of
Education (New Syllabus)

Full Marks: 40 Time: 2 Hours

The figures in the right hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

- **1.** Answer any *five* questions : 2×5=10 থেকোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও গ্র
 - (a) What is etymological meaning of the word 'Education'?
 শিক্ষা শব্দটির ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী?
 - (b) Give two characteristics of formal education.
 নিয়ন্ত্রিত শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য দাও।

- (c) What is child centrism in education?
 শিক্ষায় শিশু কেন্দ্রকতা কী?
- (d) What do you mean by School environment? বিদ্যালয় পরিবেশ বলতে কী বোঝ?
- (e) Write down two examples of Mass media. গণমাধ্যমের দুটি উদাহরণ লেখো।
- (f) What is the principle of curriculum construction? পাঠ্যক্রম নির্মাণের নীতি কী?
- (g) What is meant by culture? সংস্কৃতি বলতে কী বোঝ?
- (h) What is Self Discipline? স্ব-শৃঙ্খলা কী?
- 2. Answer any four questions : 5×4=20 যেকোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও জ্ব
 - (a) Mention in brief the merits of Basic education.সংক্ষেপে বুনিয়াদি শিক্ষার সুবিধাগুলো উল্লেখ কর।
 - (b) Write a note on-Religious organization in education.
 টীকা লেখো—শিক্ষায় ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা।

- (c) Discuss socialistic aims of education.শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্য সম্পর্কে আলোচনা কর।
- d) Mention five scopes of education.

শিক্ষার পাঁচটি পরিধিগুলো উল্লেখ কর।

- (e) Explain five characteristics of non-formal education.
 - প্রথাবর্হিভূত শিক্ষার পাঁচটি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর।
- (f) Mention in brief the qualities of a Teacher.

সংক্রেপে একজন শিক্ষকের গুণগুলো উল্লেখ কর।

3. Answer any *one* question :

 $10 \times 1 = 10$

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও খ্ব

(a) Explain in detail the Kindergarten system of education.

কিন্ডারগার্টেন শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে বিস্তারিত ভাবে আলোচনা কর।

(b) What are Co-curricular activities? Explain the needs of Co-curricular activities. 4+6

সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলী বলতে কি বোঝং সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলীর প্রয়োজনীয়তাগুলো ব্যাখ্যা কর।

22-23/10218 (Turn Over)

3. Answer any *one* question :

 $10 \times 1 = 10$

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও খ্র

(a) Explain in detail the Kindergarten system of education.

কিন্ডারগার্টেন শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে বিস্তারিত ভাবে আলোচনা কর।

(b) What are Co-curricular activities? Explain the needs of Co-curricular activities. 4+6

সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলী বলতে কি বোঝ? সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলীর প্রয়োজনীয়তাণ্ডলো ব্যাখ্যা কর। **2.** Answer any *four* questions :

 $5 \times 4 = 20$

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও গ্ন

- (a) Mention in brief the merits of Basic education.সংক্ষেপে বৃনিয়াদি শিক্ষার সৃবিধাগুলো উল্লেখ কর।
- (b) Write a note on-Religious organization in education.

 টীকা লেখো—শিক্ষায় ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা।
- (c) Discuss socialistic aims of education.

 শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্য সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (d) Mention five scopes of education.
 শিক্ষার পাঁচটি পরিধিগুলো উল্লেখ কর।
- (e) Explain five characteristics of non-formal education.
 প্রথাবর্হিভূত শিক্ষার পাঁচটি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর।
- (f) Mention in brief the qualities of a Teacher.
 সংক্ষেপে একজন শিক্ষাকের গুণগুলো উল্লেখ কর।