## Course Title: Philosophical Foundations of Education (Old Syllabus)

1. Answer any *five* questions : 2×5=10 থেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও খ্র

(a) What is meant by broader sense of Education?
ব্যাপক অর্থে শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?

- (b) Mention two demerits of socialistic aims of eduction.
  শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক লক্ষের দৃটি অসুবিধা উল্লেখ করো।
- (c) What is co-curricular activities? সহ পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী কি?
- (d) Define Education according to Swami Vivekananda. স্থামী বিবেকানন্দের মতে শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- (e) What is meant by "Human Value"? ''মানবীয় মূল্যবোধ'' বলতে কী বোঝায়?
- (f) Write two educational implications of Sankhya Philosophy.

সাংখ্য দর্শনের দুটি শিক্ষামূলক প্রয়োগ লেখো।

(g) What is 'Jainism'? জৈন মতবাদ কী?

## B.A. 1st Semester (Honours) Examination-2022-23

## **EDUCATION**

Course ID: 10211 Course Code: AH/EDN/101/C-1

Course Title: Philosophical Foundations of Education (New Syllabus)

Time: 2 Hours Full Marks: 40

The figures in the right hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

- **1.** Answer any *five* questions : 2×5=10 যেকোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও গ্র
  - (a) What is meant by broader sense of Education?
    ব্যাপক অর্থে শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
  - (b) Mention two demerits of socialistic aims of eduction.
    শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক লক্ষের দৃটি অসুবিধা উল্লেখ করো।

- (c) What is co-curricular activities? সহ পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী কি?
- (d) Define Education according to Swami Vivekananda. স্থামী বিবেকানন্দের মতে শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- (e) What is meant by "Human Value"? ''মানবীয় মূল্যবোধ'' বলতে কী বোঝায়?
- (f) Write two educational implications of Sankhya Philosophy. সাংখ্য দর্শনের দৃটি শিক্ষামূলক প্রয়োগ লেখো।
- (g) What is 'Jainism'? জৈন মতবাদ কী?
- (h) Define Curriculum. পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও।
- 2. Answer any four questions : 5×4=20 থেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও খ্র
  - (a) What is meant by individual and social aim of education? State with Example.
    শিক্ষার ব্যক্তিগত ও সামাজিক লক্ষ্য বলতে কী বোঝায় ? উদাহরণসহ লেখ।
  - (b) What are the main features of child-centricism in education?
    শিশুকেন্দ্রকে শিক্ষার মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

- (c) Discuss the relevance of idealistic philosophy in school education.

  বিদ্যালয় শিক্ষায় ভাববাদী দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা কর।
- (d) "Function of school: preservation of cultural heritage" -Discuss.
  - ''বিদ্যালয়ের কাজ খ্ম সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের সংরক্ষণ" আলোচনা কর।
- (e) Discuss the educational implications of Buddhism.
  বৌদ্ধ দর্শনের শিক্ষাগত প্রয়োগ আলোচনা কর।
- (f) Discuss the types of co-curricular activites.
  সহ-পাঠক্রেমিক কার্যাবলীর প্রকার গুলি আলোচনা কর।
- 3. Answer any *one* question : 10×1=10 থেকোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও গ্র
  - (a) How does naturalism explain in concepts of (i) educational aims (ii) curriculum (iii) methods of teaching. (iv) teacher.  $4\times2\frac{1}{2}$ 
    - (i) শিক্ষার লক্ষ্য (ii) পাঠ্যক্রম (iii) শিক্ষার পদ্ধতি এবং (iv) শিক্ষক ধারণা গুলিকে কীভাবে প্রকৃতিবাদ ব্যাখ্যা করে।
  - (b) Explain the four pillars of Delor's commission. ডেলর কমিশনের চারটি স্তম্ভ ব্যাখ্যা কর।

(Continued) 22-23/10211 (Turn Over)

3. Answer any one question : 10×1=10
যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও জ

- (a) How does naturalism explain in concepts of(i) educational aims (ii) curriculum (iii) methods of teaching (iv) teacher.
  - (i) শিক্ষার লক্ষ্য (ii) পাঠ্যক্রম (iii) শিক্ষার পদ্ধতি এবং (iv) শিক্ষক ধারণা গুলিকে কীভাবে প্রকৃতিবাদ ব্যাখ্যা করে।
- (b) Explain the four pillars of Delor's commission. ডেলর কমিশনের চারটি স্তম্ভ ব্যাখ্যা কর।

(h) Define Curriculum. পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও।

2. Answer any four questions : 5×4=20 থেকোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও জ্ব

- (a) What is meant by individual and social aim of education? State with Example.
   শিক্ষার ব্যক্তিগত ও সামাজিক লক্ষ্য বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ লেখ।
- (b) What are the main features of child-centricism in education?
  শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (c) Discuss the relevance of idealistic philosophy in school education.
   বিদ্যালয় শিক্ষায় ভাববাদী দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা কর।
- (d) "Function of school: preservation of cultural heritage" -Discuss.
  - ''বিদ্যালয়ের কাজ গ্ম সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের সংরক্ষণ'' আলোচনা কর।
- (e) Discuss the educational implications of Buddhism. বৌদ্ধ দর্শনের শিক্ষাগত প্রয়োগ আলোচনা কর।
- (f) Discuss the types of co-curricular activites.
  সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর প্রকার গুলি আলোচনা কর।

 $\frac{1}{2}$ 

22-23/10211 TB-445 22-23/10211 (Turn Over)